

**Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12. 2010 г. № 1897 (в редакции приказов МОиН РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

**I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Предметные результаты:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

**II. Содержание учебного предмета**

Православие в Древней Руси. Православная Церковь в Московской Руси. Православие в Российском царстве. Православие в Советской России. Православие в современной России. Православие в традициях русского народа. Дом и семья в православии.

Древняя история ислама на территории России. Мусульмане в России. Ислам в современной России. Мусульманские ценности и идеалы. Дом и семья в исламе.

Появление и развитие иудаизма в России. Иудаизм в Российской империи. Иудаизм в СССР и современной России. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа. Распространение буддизма среди народов России. Буддизм в СССР.

Гражданин России. Мои права и обязанности. Порядочность. Совесть. Доверие и доверчивость.

Милосердие и сострадание. Правда и ложь. Традиции воспитания. Честь и достоинство.

Самовоспитание. Терпимость и терпение. Равнодушие и жестокость. Мужество.

### III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности для 5а, 5б, 5в класса.

№	Тема	Вид учебной деятельности	Дата проведения
Раздел 1. Основы светской этики.			
1	Вводный урок. Гражданин России.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «духовно-нравственная культура», «этика», «этикет», «светский», «народ», «национальность», «мораль», «нравственность». Фиксация информации в различных знаковых системах.	7.09
2	Гражданин России.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «родина», «Россия», «Российская Федерация», «государство», «гражданин», «гражданство», «права», «обязанности», «государственные символы». Обучение алгоритмизации деятельности. Извлечение информации из различных знаковых систем.	14.09
3	Порядочность.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «нормы морали», «тактичность», «порядочность», «благородство», «достоинство», «справедливость». Извлечение информации из различных знаковых систем.	21.09
4	Порядочность и порядок.	Соотнесение понятий порядочности и порядка. Моделирование поведения, требующего проявления тактичности, порядочности, благородства, достоинства. Рассмотрение общественной ценности порядочности. Написание эссе «Зачем нужно быть порядочным человеком»	28.09
5	Совесть.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «совесть», «стыд», «сострадание», «правдивость», «эгоизм», «корысть». Освоение навыков составления схем. Моделирование поведения, требующего проявления	5.10

		вежливости, доброжелательности. Обучение навыкам самоконтроля. Формулирование основ кодекса взаимоотношений одноклассников.	
6	Административная входная контрольная работа.	Выполнение заданий	12.10
7	Доверие и доверчивость. Работа над ошибками.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «доверие», «самодоверие», «доверчивость». Обучение составлению сложного плана и работе по нему. Извлечение информации из различных знаковых систем. Развитие навыков художественного чтения. Развитие навыков работы в парах. Моделирование поведения, требующего проявления доверия.	19.10
8	Милосердие и сострадание.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «милосердие», «сострадание», «бескорыстие», «человеколюбие». Освоение навыков алгоритмизации деятельности.	26.10
9	Правила милосердия. Человеколюбие.	Развитие навыков поведения в ситуации командного соперничества. Извлечение информации из различных знаковых систем. Осознанное формирование групповых норм. Моделирование поведения, требующего проявления милосердия и сострадания.	09.11
10	Правда и ложь.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «правда», «ложь», «полуправда», «честность», «искренность», «правдивость». Освоение навыков работы в группах. Извлечение информации из различных знаковых систем. Развитие навыков художественного чтения. Обучение анализу различных высказываний по одной теме. Моделирование ситуаций, требующих проявления правдивости.	16.11
11	Традиции воспитания.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «традиция», «поколение», «сословие». Освоение навыков составления схем и планов.	23.11
12	Традиции воспитания в России.	Извлечение информации из различных знаковых систем. Развитие навыков командной деятельности. Обучение составлению кроссвордов. Моделирование ситуаций, требующих соблюдения обычаев и традиций. Рефераты.	30.11
13	Честь и достоинство.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «честь», «достоинство», «доблесть», «благородство», «патриотизм». Обучение навыкам составления сообщения, ведение беседы, диспута, выступление с сообщением. Моделирование ситуаций, требующих проявления достойного, благородного поведения.	07.12
14	Административная	Выполнение заданий	14.12

	ая текущая контрольная работа.		
15	Терпимость и терпение. Работа над ошибками.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «культура», «религия», «мигрант», «индивидуальность», «бескорыстие», «гуманность». Освоение навыков работы с карточками, заполнения таблиц и схем. Освоение навыков работы с анкетами. Развитие навыков чтения по ролям.	21.12
16	Толерантность	Актуализация полученных знаний по предыдущей теме. Формулирование определений «терпимость», «толерантность», «национальность», «ксенофобия». Моделирование ситуаций, требующих проявления терпимости и коммуникабельности. Работа в группах.	11.01
17	Мужество.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «мужество», «отвага», «смелость», «дружба», «герой», «героизм». Использование элементов причинно – следственного анализа. Извлечение информации из различных знаковых систем. Освоение навыков групповой деятельности. Моделирование ситуаций, требующих проявления мужества, отваги, смелости, дружелюбия, героизма.	18.01
18	Равнодушие и жестокость.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «равнодушие», «жестокость», «жизненные ценности», «нецензурные слова», «философия». Использование элементов причинно – следственного анализа. Извлечение информации из различных знаковых систем. Освоение навыков работы с карточками. Освоение правил ведения диспутов, споров, дискуссий. Освоение навыков самопрезентации (подготовки и выступления с сообщением).	25.01
19	Самовоспитание.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «сознательная дисциплина», «самовоспитание», «самообразование», «самооценка». Развитие навыков выработки групповых норм, работа в группах. Освоение навыков работы с карточками. Использование элементов причинно – следственного анализа. Моделирование ситуаций самовоспитания.	01.02
20	Учись учиться.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «учение», «воспитание». Развитие навыков групповых норм, работы в группах. Развитие навыков самопрезентации (работы у доски). Использование элементов анализа причинно – следственных связей. Развитие навыков участия в игре. Моделирование ситуаций, требующих проявления и развития навыков учения и самовоспитания.	08.02

21	Речевой этикет.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий «речевой этикет», «общение». Развитие навыков художественного чтения. Использование элементов анализа причинно – следственных связей. Освоение навыков работы с карточками. Извлечение информации из различных знаковых систем. Моделирование ситуаций, развивающих культуру речи.	15.02
22	Мои права и обязанности.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятия «устав». Развитие навыков составления простого и сложного планов. Извлечение информации из различных знаковых систем. Составление собственных текстов. Развитие навыков работы в группах.	22.02
23	Источники права. Правонарушение.	Использование элементов причинно – следственного анализа. Развитие навыков самопрезентации (подготовка и выступление с сообщением). Моделирование ситуаций, требующих осознанного выполнения обязанностей, осуществления и защиты прав.	01.03
24	Самостоятельная работа по Разделу 1.	Проверка знаний и умений, соответствующих требованиям к освоению курса. Выполнение индивидуальных заданий. Работа в группах	08.03
Раздел II. Основы духовно-нравственной культуры народов России			
25	Религия, традиция, традиционные религии России.	Развитие навыков художественного чтения. Использование элементов анализа причинно – следственных связей. Освоение навыков работы с карточками. Извлечение информации из различных знаковых систем.	15.03
26	Православие как система нравственно-этических норм.	Формирование представления основ религий. Актуализация знаний о православии как системе нравственно-этических норм.	05.04
27	Православие в истории и культуре России.	Формализация знаний о различных исторических периодах существования России и роли православия в них. Ознакомление с традициями и обрядами православной культуры. Актуализация знаний о соотношении православия и традиционных ценностей русского народа Работа в группах Подготовка докладов	12.04
28	Ислам как система нравственно-этических норм. Ислам в истории и культуре России.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий, относящихся к исламу. Освоение навыков работы с карточками, заполнения таблиц и схем. Освоение навыков работы с анкетами. Развитие навыков художественного чтения. Использование элементов анализа причинно – следственных связей. Освоение навыков работы с карточками. Извлечение информации из различных знаковых систем. Моделирование ситуаций, развивающих культуру речи.	19.04

29	Административная итоговая контрольная работа.	Выполнение заданий	26.04
30	Иудаизм как система нравственно-этических норм. Работа над ошибками.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий, относящихся к иудаизму. Освоение навыков работы с карточками, заполнения таблиц и схем. Освоение навыков работы с анкетами.	03.05
31	Иудаизм в истории и культуре России.	Развитие навыков художественного чтения. Использование элементов анализа причинно – следственных связей. Освоение навыков работы с карточками. Извлечение информации из различных знаковых систем. Моделирование ситуаций, развивающих культуру речи.	10.05
32	Буддизм как система нравственно-этических норм.	Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятий, относящихся к иудаизму. Освоение навыков работы с карточками, заполнения таблиц и схем. Освоение навыков работы с анкетами. Развитие навыков составления простого и сложного планов.	17.05
33	Буддизм в истории и культуре России.	Извлечение информации из различных знаковых систем. Составление собственных текстов. Развитие навыков работы в группах. Использование элементов причинно – следственного анализа.	24.05
34	Административная итоговая контрольная работа.	Защита проектов на темы: «Православие в культуре России». «Ислам в культуре России». «Иудаизм в культуре России», «Буддизм в культуре России». Извлечение информации из различных знаковых систем. Составление собственных текстов. Развитие навыков работы в группах. Использование элементов причинно – следственного анализа. Развитие навыков самопрезентации (подготовка и выступление с сообщением).	24.05
35	Проектная работа по разделу II. Работа над ошибками.	Проверка знаний и умений, соответствующих требованиям к освоению курса.	31.05

## Лист для заметок